



Dorothea Kunze-Pletat

Personzentrierte Erwachsenenpädagogik

Die Pädagogische Beziehung als Mittelpunkt im Lehr-Lern-Prozess

Dorothea Kunze-Pletat rekonstruiert die pädagogische Biografie C. R. Rogers' und zeigt seine Beiträge zur Erwachsenenpädagogik auf. Sie schließt eine theoretische und praxisrelevante Lücke, indem sie eine personzentrierte Erwachsenenpädagogik konzeptualisiert. C. R. Rogers systematisierte forschungsbasiert ein theoretisches System, das eine Kommunikations-, Beziehungs-, Persönlichkeits-, Gruppen- und Lerntheorie und eine Theorie der Persönlichkeitsveränderung verbindet. Basierend auf diesem Netz personzentrierter Theorien beschreibt Dorothea Kunze-Pletat die personzentrierte Lernförderung – das facilitation of learning – in Korrelation mit signifikantem Lernen.

Der Inhalt

- C. R. Rogers' pädagogische Biografie
- Signifikantes Lernen und Persönlichkeitsentwicklung
- Personale Bedingungen zur Lernförderung
- Teilnehmerorientierung aus personzentrierter Sicht
- Prozess- und Outcome-Evaluation

1. Aufl. 2019, XXIII, 553 S. 65 Abb.
Gedrucktes Buch - Softcover
64,99 € (D) | 66,81 € (A) | CHF 72,00

2018: eBook 49,99 €

Die Autorin

Dr. Dipl. Päd. Dipl. Soz. Päd. Dorothea Kunze-Pletat ist als Coach, psychologische Beraterin, Seminarleitung für Kommunikation und Führung und Ausbilderin von Personzentrierten psychologischen Beratern*innen und Coachs tätig. Geschäftsführerin von **.facilitate** - Institut für Personzentrierte Kommunikation, Beratung & Pädagogik, Personzentriertes Coaching & Leadership



Kurzbewertung von Dipl. Psych. Michael Lux, der sich auf den Personzentrierten Ansatz und die Neurowissenschaften spezialisierte:

"Macht Spaß darin zu lesen! Der Umfang der zugrunde liegenden Recherchen und die Genauigkeit der Arbeitsweise machen es für mich zu einem sehr wertvollen Nachschlagewerk!"